

ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ

MEHMET TANRIKULU SAĞLIK HİZMETLERİ

MESLEK YÜKSEKOKULU

TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER

BÖLÜMÜ

İlk ve Acil Yardım

2024

T.C.
BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ
MEHMET TANRIKULU SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ HİZMETLER VE TEKBİKLER BÖLÜMÜ
İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI
DERS MÜFREDATI ÖĞRETİM PLANI

1.YARIYIL

NO	DERS KODU	DERS ADI	T	U	ZORUNLU/ SEÇMELİ	KREDİ	AKTS
1		Türk Dili I	2	0	Z	2	2
2		İngilizce I	2	0	Z	2	2
3		Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	Z	2	2
4		Anatomi-Fizyoloji	4	0	Z	4	4
5		Acil Sağlık Hizmetleri I	2	1	Z	3	4
6		Resüsitasyon	2	2	Z	3	4
7	IAY3022321	Meslekte Temel İlke ve Uygulamalar	2	2	Z	3	4
8		Seçmeli-I			Seçmeli		8
							30

2.YARIYIL

NO	DERS KODU	DERS ADI	T	U	ZORUNLU/ SEÇMELİ	KREDİ	AKTS
1		Türk Dili II	2	0	Z	2	2
2		İngilizce II	2	0	Z	2	2
3		Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	Z	2	2
4		Acil Sağlık Hizmetleri II	2	1	Z	3	4
5		Acil Hasta Bakımı I	2	1	Z	3	4
6		Travma	2	1	Z	3	4
7		Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	2	0	Z	2	4
8		Seçmeli-II			Seçmeli		8
							30

3.YARIYIL

NO	DERS KODU	DERS ADI	T	U	ZORUNLU/ SEÇMELİ	KREDİ	AKTS
1		Acil Hasta bakımı II	4	1	Z	5	6
2		Ambulans Ekipmanları	4	2	Z	5	6
3		İşletmede Mesleki Eğitim I	0	16	Z	8	10
4		Seçmeli-III			Seçmeli		8
							30

4.YARIYIL

NO	DERS KODU	DERS ADI	T	U	ZORUNLU/ SEÇMELİ	KREDİ	AKTS
1		Acil Hasta Bakımı III	4	1	Z	5	6
2		Elektrokardiyografi (EKG) ve Acil Bakım Protokolleri	3	1	Z	5	6
3		İşletmede Mesleki Eğitim II	0	16	Z	8	10
4		Seçmeli-IV			Seçmeli		8
							30

DÖRT DÖNEMLİK TOPLAM AKTS KREDİSİ

:120

(Z) : Zorunlu Ders (S): Seçmeli Ders

DERS İÇERİKLERİ

Yalnızca ‘‘Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele’’ dersi zorunlu yeni olarak eklenmiştir. Dersin İçeriği Ektedir. Önceki ders içeriklerinde herhangi bir değişiklik yapılmamıştır ve geçerlidir. Meslekte Temel İlke ve Uygulamalar dersi daha önce İAY3022321 kodu ile seçmeli havuzunda bulunmaktadır. Yeni güncelleme ile 1. Yarıyılı zorunlu olarak eklenmiştir dersin içeriği aynıdır.

Ders Kodu	Dersin Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
	Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	2	0	0	2	2

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Seviyesi: Ön lisans- Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü

Dersin Tipi:

Ön Koşullar: Yok

Dersin Amacı: Bağımlılık konusunda genel bilgiler kazandırmak ve mücadele hakkında bilgilendirmek.

Dersin İçeriği: Bağımlılık konusunda temel kavramlar ve tanımlar, bağımlılık türleri, bağımlılığın nedenleri, bağımlılığı önleme, bağımlılığın sonuçları, bağımlılığın tedavi ve rehabilitasyonu, bağımlılık ile mücadelede ulusal ve uluslararası politika ve strateji yöntemleri

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:

Eryılmaz, E. ve Deniz, M. E. [Ed.] (2021). Tüm yönleriyle bağımlılık. Ankara: Pegem Akademi.

Deniz, M. E. (2022). Dijital çağda ebeveyn olmak. Ankara: Vize Akademik.

Ayas, T. ve Horzum, M. B. [Ed.] (2016). Teknolojinin olumsuz etkileri. Ankara: Vize Yayıncılık.

Ögel, K. (2010). Sigara, alkol ve madde kullanım bozuklukları: Tanı, tedavi ve önleme. İstanbul: Yeniden Yayınları.

Deniz, M. E. (2022). Dijital çağda ebeveyn olmak. Ankara: Vize Akademik.

Kowalski, R. M., Limber, S., Limber, S. P., & Agatston, P. W. (2012). Cyberbullying: Bullying in the digital age. John Wiley & Sons.

Hinduja, S., & Patchin, J. W. (2014). Bullying beyond the schoolyard: Preventing and responding to cyberbullying. Corwin Press.

Amerikan Psikiyatri Birliği DSM- 5 Tanı Ölçütleri

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri: Sunum, soru cevap, tartışma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar: Ders yüz yüze yürütülecektir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları:

Dersin Verilişi: Yüz yüze

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Seviyesi: Ön lisans- Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü

Dersin Tipi:

Ön Koşullar: Yok

Dersin Amacı: Bağımlılık konusunda genel bilgiler kazandırmak ve mücadele hakkında bilgilendirmek.

Dersin İçeriği: Bağımlılık konusunda temel kavramlar ve tanımlar, bağımlılık türleri, bağımlılığın nedenleri, bağımlılığı önleme, bağımlılığın sonuçları, bağımlılığın tedavi ve rehabilitasyonu, bağımlılık ile mücadelede ulusal ve uluslararası politika ve strateji yöntemleri

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:

Eryılmaz, E. ve Deniz, M. E. [Ed.] (2021). Tüm yönleriyle bağımlılık. Ankara: Pegem Akademi.

Deniz, M. E. (2022). Dijital çağda ebeveyn olmak. Ankara: Vize Akademik.

Ayas, T. ve Horzum, M. B. [Ed.] (2016). Teknolojinin olumsuz etkileri. Ankara: Vize Yayıncılık.

Ögel, K. (2010). Sigara, alkol ve madde kullanım bozuklukları: Tanı, tedavi ve önleme. İstanbul: Yeniden Yayınları.

Deniz, M. E. (2022). Dijital çağda ebeveyn olmak. Ankara: Vize Akademik.

Kowalski, R. M., Limber, S., Limber, S. P., & Agatston, P. W. (2012). Cyberbullying: Bullying in the digital age. John Wiley & Sons.

Hinduja, S., & Patchin, J. W. (2014). Bullying beyond the schoolyard: Preventing and responding to cyberbullying. Corwin Press.

Amerikan Psikiyatri Birliği DSM- 5 Tanı Ölçütleri

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri: Sunum, soru cevap, tartışma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar: Ders yüz yüze yürütülecektir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları:
Dersin Verdiği Öğretim Elemanı Yardımcıları:
Dersin Serivisi: Yüz yüze- Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü
Dersin Tipi:
Ön Koşullar: Yok
Dersin Amacı: Bağımlılık konusunda genel bilgiler kazandırmak ve mücadele hakkında bilgilendirmek.
Dersin İçeriği: Bağımlılık konusunda temel kavramlar ve tanımlar, bağımlılık türleri, bağımlılığın nedenleri, bağımlılığı önleme, bağımlılığın sonuçları, bağımlılığın tedavi ve rehabilitasyonu, bağımlılık ile mücadelede ulusal ve uluslararası politika ve strateji yöntemleri
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar: Eryılmaz, E. ve Deniz, M. E. [Ed.] (2021). Tüm yönleriyle bağımlılık. Ankara: Pegem Akademi. Deniz, M. E. (2022). Dijital çağda ebeveyn olmak. Ankara: Vize Akademik. Ayas, T. ve Horzum, M. B. [Ed.] (2016). Teknolojinin olumsuz etkileri. Ankara: Vize Yayıncılık. Ögel, K. (2010). Sigara, alkol ve madde kullanım bozuklukları: Tanı, tedavi ve önleme. İstanbul: Yeniden Yayınları. Deniz, M. E. (2022). Dijital çağda ebeveyn olmak. Ankara: Vize Akademik. Kowalski, R. M., Limber, S., Limber, S. P., & Agatston, P. W. (2012). Cyberbullying: Bullying in the digital age. John Wiley & Sons. Hinduja, S., & Patchin, J. W. (2014). Bullying beyond the schoolyard: Preventing and responding to cyberbullying. Corwin Press. Amerikan Psikiyatri Birliği DSM- 5 Tanı Ölçütleri
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri: Sunum, soru cevap, tartışma
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar: Ders yüz yüze yürütülecektir.
Dersi Veren Öğretim Elemanları:
Dersin Verdiği Öğretim Elemanı Yardımcıları:
Dersin Verilişi: Yüz yüze

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI**Bu dersi tamamladığında öğrenci:**

1. Bağımlılık kavramını tanımlar.
2. Bağımlılık türlerini sıralar.
3. Bağımlılığın nedenlerini açıklar.
4. Bağımlılığın olumsuz sonuçlarını açıklar.
5. Bağımlılık ile başa çıkma yollarını açıklar.
6. Bağımlılıkla mücadelede ulusal ve uluslararası düzeydeki politikaları öğrenir.
7. Bağımlılığın aile, akran grubu ve toplum ilişkili temellerini açıklar.

Haftalık Konular ve Hazırlıklar

	Teorik	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Bağımlılık konusunda temel kavramlar	Ö.Ç. 1
2. Hafta	*Bağımlılığın Nedenleri	Ö.Ç.1 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
3. Hafta	*Bağımlılık türleri (madde bağımlılığı, teknoloji bağımlılığı vb.)	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
4. Hafta	*Bağımlılık türleri (madde bağımlılığı, teknoloji bağımlılığı vb.)	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
5. Hafta	*Bağımlılıkla ilişkili psikolojik faktörler	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
6. Hafta	*Bağımlılıkla ilişkili sosyal faktörler	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
7. Hafta	*Bağımlı kişiye yaklaşım	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.7
8. Hafta	Vize	
9. Hafta	*Bağımlılıkta önleme programları	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7
10. Hafta	*Bağımlılıkta önleme programları	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7
11. Hafta	*Bağımlılığın Tıbbi Tedavi ve Rehabilitasyonu	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7
12. Hafta	*Bağımlılığın Tıbbi Tedavi ve Rehabilitasyonu	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7
13. Hafta	*Bağımlılıkla ilişkili politikalar	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7
14. Hafta	*Bağımlılıkla mücadelede kurumlararası iş birlikleri	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç.1	P.Ç.2	P.Ç.3	P.Ç.4	P.Ç.5	P.Ç.6	P.Ç.7	P.Ç.8	P.Ç.9	P.Ç.10	P.Ç.11	P.Ç.12
Ö.Ç.1	1				1	2				2		
Ö.Ç.2		2			1					2		
Ö.Ç.3					1					2		
Ö.Ç.4					1					2		
Ö.Ç.5					4	1				3		
Ö.Ç.6										1		
Ö.Ç.7			1		3	1						

Değerlendirme Sistemi %

1. Vize 40

2. Final 60

Aktiviteler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1,00	1,00
Final / Final	1	1,00	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00	14,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00	14,00
Örnek Vaka İncelemesi	2	2,00	4,00
Soru-Yanıt	14	1,00	14,00
Final Sınavı Hazırlık	1	6,00	6,00
Ara Sınav Hazırlık	1	6,00	6,00
Derse Katılım	14	2,00	28,00
Teorik Ders Anlatım	12	2,00	24,00
Toplam:			112,00
İş Yüğü / 30 (Saat) :			4
AKTS			4,00

DERS İÇERİKLERİ

Ders Kodu	Dersin Adı	Saat/Hafta			
		T	U	K	AKTS
Yıl 1 / Yarıyıl 1					
	<p>Türk Dili I Dil kavramı. Dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi. Dil-kültür münasebeti. Türk dilinin dünya dilleri arasındaki durumu ve yayılma alanları. Türkçede sesler ve sınıflandırılması. Türkçe'nin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar. Hece bilgisi. Yazım kuralları ve uygulaması. Yazılı anlatım.</p> <p>Turkish Language I Notion of language. The importance and place of language as a social institution in society. The relation of language and culture. The comparison of Turkish and other world languages and the geographies it is spoken. Phonemes in Turkish and their classification. The phonemic structure and rules of Turkish phonetics. Syllables. The spelling rules and usage. Written expression.</p>	2	0	2	2
	<p>İngilizce- I İngilizce I dersinin içeriğini kurallar ve gerekliliklerin ifade edilmesi, yemek öğünlerinin hazırlanması, şimdi gelişen olaylar ve rutin olaylar arasındaki farklılıkları tasvir etmek ve geçmişte meydana gelen olayların anlatılması, hava durumunu tasvir etmek ve tahminde bulunmak, geçmiş yaşantıların anlatılması, hastalıkların anlatılması, moda stilleri hakkında konuşmak ve görüş bildirmek oluşturmaktadır.</p> <p>English I The content of English I is composed of expressing rules and necessities, preparing breakfast/ lunch/ dinner, describing recent changes between routines and current life and describing past events, describing weather events / predictions, describing past experiences, describing illnesses, describing fashion styles / giving opinions.</p>	2	0	2	2
	<p>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve İslahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Son Osmanlı Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İşyanlar, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. ve II. İnönü ile Kütahya-Eskişehir ve Sakarya Meydan Muharebeleri, Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması, ana başlıkları altında dönem incelenir.</p> <p>Ataturk's Principles & History of His Reforms I Students first learn the process of Ottoman Modernization and the late periods of Ottoman Empire. The class then focuses on the first two decades of the 20th Century. Notable subjects are I. and II. Ottoman Constitutional Periods, Balkan Wars and I. World War. In the following weeks the class aims to teach how Turkish Republic was created through the Independence War as well as the creation of National assembly. Finally how the new Republic was created and the principles of the Turkish revolution are taught.</p>	2	0	2	2
	<p>Anatomi-Fizyoloji Anatomiye giriş ve yapısal düzen; anatomik bölgeler ve boşluklar, dokular, iskelet sistemi ve eklemler; kas sistemi anatomisi ve fizyolojisi; solunum sistemi anatomisi ve fizyolojisi; dolaşım sistemi anatomisi ve fizyolojisi; boşaltım sistemi anatomisi ve fizyolojisi; sinir sistemi anatomisi ve fizyolojisi; üreme sistemi anatomisi ve fizyolojisi; endokrin sistemi anatomisi ve fizyolojisi</p> <p>Anatomy-Physiology Introduction to anatomy and structural order; anatomical regions and spaces, tissues, skeletal system and joints; muscular system anatomy and physiology; respiratory system anatomy and physiology; circulatory system anatomy and physiology; excretory system anatomy and physiology; nervous system anatomy and physiology; reproductive system anatomy and physiology; endocrine system anatomy and physiology</p>	4	0	4	4


	<p>Acil Sağlık Hizmetleri I</p> <p>Acil tıbbın tarihsel gelişimi, Sağlık hizmetlerinin teşkilat yapısı, Hastane öncesi acil sağlık hizmetleri, Hastane acil servisleri, Acil sağlık hizmetlerinde haberleşme ve haberleşme araçları, KKM gelen çağruların değerlendirilmesi, Acil sağlık hizmetlerinde kayıt sistemi, Acil sağlık hizmetleri yönetmelikleri, Ambulanslar ve acil sağlık araçları ile ambulans hizmetleri yönetmeliği, il ambulans servisi çalışma yönergesi, Acil sağlık hizmetlerinde çalışan personellerin görev ve sorumlulukları.</p> <p>Emergency Health Services I</p> <p>Historical development of emergency medicine, Organizational structure of health services, Pre-hospital emergency health services, Hospital emergency services, Communication and communication tools in emergency health services, Evaluation of incoming calls from KKM, Registration system in emergency health services, Emergency health services regulations, Ambulances and emergency health vehicles ambulance services regulation, provincial ambulance service operating directive, duties and responsibilities of personnel working in emergency health services.</p>	2	1	3	4
	<p>Resüsitasyon</p> <p>Yetişkin ve pediatrik temel yaşam desteği, İleri yaşam desteği, Temel ve ileri havayolu uygulamaları, Otomatik ve manuel defibrilasyon uygulamaları, noninvaziv ventilatör uygulama, erişkinlerde ve çocuklarda havayolu obstrüksiyonlarında ilk ve acil yardım uygulamaları, resüsitasyonun etik ve yasal yönü.</p> <p>Resuscitation</p> <p>Adult and pediatric basic life support, Advanced life support, Basic and advanced airway applications, Automatic and manual defibrillation applications, noninvasive ventilator application, first and emergency aid applications in airway obstructions in adults and children, ethical and legal aspects of resuscitation.</p>	2	2	3	4
	<p>Meslekte Temel İlke ve Uygulamalar</p> <p>Giriş ve Dersin Tanımı, Vital Bulgular, Vücut Sıcaklığı , Vital Bulgular, Solunum, Vital Bulgular, Nabız, Vital Bulgular, Kan Basıncı, İlaçlar ve Doz Hesaplama, İlaç Uygulama Yolları,,Deri İçi, Deri Altı ve Kas İçi Enjeksiyon Uygulama, İntravenöz Enjeksiyon Uygulama , İntraosseöz, Uygulama ve Kan Alma, Mesane Kateterizasyonu, Nazogastirik Sondası Uygulama, Şeker Ölçümü</p> <p>Basic Principles and Practices in the Profession</p> <p>Introduction and Course Description, Vital Signs, Body Temperature, Vital Signs, Respiration, Vital Signs, Pulse, Vital Signs, Blood Pressure, Drugs and Dose Calculation, Drug Administration Routes, Intradermal, Subcutaneous and Intramuscular Injection Application, Intravenous Injection Application, Intraosseous, Application and Blood Collection, Bladder Catheterisation, Nasogastric Probe Application, Sugar Measurement</p>	2	2	3	4
	<p>Seçmeli-I</p>				8
Toplam					30

Ders Kodu	Dersin Adı	Saat/Hafta			
		T	U	K	AKTS
Yıl 1 / Yarıyıl 2					
	<p>Türk Dili II</p> <p>Türkçenin yapım ekleri ve uygulaması. Zarfların ve edatların Türkçede kullanım şekilleri. Kompozisyonla ilgili kurallar, kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması. Türkçede isim ve fiil çekimleri. Kompozisyonda anlatım şekilleri ve uygulaması. Edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili örnek metinlerin okunması ve incelenmesi.</p> <p>Turkish Language II</p> <p>The usage of derivational suffixes of Turkish. The usage of postpositions and adverbs of Turkish. The rules of composition and the plans and applications to be used to write a composition. The inflection of nouns and verbs in Turkish. Wording styles and their application in composition. Reading and analysis from literary and contemporary sample texts.</p>	2	0	2	2
	<p>İngilizce II</p> <p>İngilizce II dersinin içeriğini yaşadıkları yerin tasviri, hatırlama / unutma ve duygusal yaşantılar hakkında konuşmak, iklim değişikliğinin nedenleri ve sonuçları hakkında konuşmak, para hakkında konuşmak, acil durumlar ve hayatta kalma metotları hakkında konuşmak, sanat konularında fikir belirtmek, ulaşım hakkında konuşmak, spor hakkında konuşmak, güvenliği sağlama yolları hakkında konuşmak, gizemli konular hakkında konuşmak, bireyin eğitim planları ve kararları hakkında konuşmak ve uzay hakkında konuşmak oluşturmaktadır.</p> <p>English II</p> <p>The content of English II is composed of description of a place where he/she lives, talking about forgetting/remembering/ emotional experiences, talking about causes and effects of climate change, talking about Money, talking about emergency situations and survival methods and expressing their ideas about art, talking about transportation, talking about sports, talking about ways to stay safe, talking about mysteries, talking about educational plans and decisions, talking about space.</p>	2	0	2	2
	<p>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II</p> <p>Eğitim, kültür, sosyal ve ekonomik alanlardaki Milli Mücadele, Atatürk'ün hayatı, Türk İnkılabının stratejisi, Siyasi, sosyal ve kültürel ve hukuk alandaki inkılapları ve bu inkılapların oluş sürecini anlatır. Atatürk dönemindeki iç ve dış siyasi olayları Atatürk'ün dünya barışı için çabaları. Atatürk İlkelerine ve ülkeye olan iç ve dış tehditlere karşı gençliği uyarmak ve Türkiye'nin jeopolitik konumu hakkında bilgi vermek.</p> <p>Ataturk's Principles and History of His Reforms II</p> <p>This class starts with the first years of the new Republic and examines the results of the National Independence, elimination of the Sultanate and the creation of the new Republic. Then it focuses on the reforms in educational, cultural, social and economic areas and the strategy of Turkish Revolution as well as the formation process of these revolutions. After teaching various internal and external political events during the Presidency of Atatürk, the class finishes with the death of Ataturk and the Second World War.</p>	2	0	2	2
	<p>Acil Sağlık Hizmetleri II</p> <p>Afetler, Afet yönetimi ve planlanması, Türkiye'de afet yönetimi, Dünyada afet yönetimi, Risk ve kriz yönetimi, Acil sağlık hizmetlerinde olağadışı durum organizasyonu, Arama ve kurtarma, Arama ve kurtarmada planlama ve organizasyon, KBRN bilgisi, Çalışan sağlığı ve Güvenliği, acil sağlık hizmetlerinde iletişim, Hastane öncesi sağlık hizmetlerinde çalışan personelin sahip olması gereken özellikler.</p> <p>Emergency Health Services II</p> <p>Disasters, Disaster management and planning, Disaster management in Turkey, Disaster management in the world, Risk and crisis management, Emergency organization in emergency health services, Search and rescue, Planning and organization in search and rescue, CBRN information, Employee health and safety, emergency health Communication in pre-hospital health services.</p>	2	1	3	4

	<p>Acil Hasta Bakımı I</p> <p>Birinci Değerlendirme Tekniklerini Uygulamak, Hasta veya Yaralının Birinci Değerlendirmesini Yapmak, İkinci Değerlendirme Tekniklerini Uygulamak, Hasta veya Yaralının İkinci Değerlendirmesini Yapmak, Solunum Sistemi Hastalıklarını Değerlendirmek, Solunum Sıkıntısında Acil Bakım Uygulamak, Kardiyo Vasküler Sistem Hastalıklarını Değerlendirmek, Göğüs Ağrısı Olan Hastaya Acil Bakım Uygulamak, Sinir Sistemi Hastalıkları Değerlendirmek Sinir Sistemi Hastalıklarında Acil Bakım Uygulamak.</p> <p>Emergency Patient Care I</p> <p>Applying Primary Assessment Techniques, Performing Primary Assessment of the Patient or Injured, Applying Secondary Assessment Techniques, Performing Secondary Assessment of the Patient or Injured, Evaluating Respiratory System Diseases, Applying Emergency Care for Respiratory Distress, Evaluating Cardiovascular System Diseases, Applying Emergency Care for a Patient with Chest Pain, Evaluating Nervous System Diseases, Applying Emergency Care for Nervous System Diseases.</p>	2	1	3	4
	<p>Travma</p> <p>Travma Vakalarına Genel Yaklaşım-Dış Kanamalarda Acil Bakım Uygulamak-Yumuşak Doku Yaralanmalarında Acil Bakım Uygulamak-Kafa Travmalarında Acil Bakım Uygulamak-Yüz Ve Boyun Yaralanmalarında Acil Bakım Uygulamak-Omurga Yaralanmalarında Acil Bakım Uygulamak-Göğüs Yaralanmalarında Acil Bakım Uygulamak- Karın ve pelvis Yaralanmalarında Acil Bakım Uygulamak-Ekstremite Yaralanmalarında Acil Bakım Uygulamak-Özellikli Travma Olgularına Acil Bakım Uygulamak-Çevresel Acillerde Bakım Uygulamak-Yanıklarda Acil Bakım Uygulamak</p> <p>Trauma</p> <p>General Approach to Trauma Cases-Immediate Care for External Bleeding-Immediate Care for Soft Tissue Injuries-Immediate Care for Head Traumas-Immediate Care for Face and Neck Injuries-Immediate Care for Spine Injuries-Immediate Care for Chest Injuries-Immediate Care for Abdominal and Pelvic Injuries Applying-Immediate Care in Limb Injuries-Applying Emergency Care in Special Trauma Cases-Applying Care in Environmental Emergencies-Applying Emergency Care in Burns</p>	2	1	3	4
	<p>Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele</p> <p>Bağımlılık konusunda temel kavramlar ve tanımlar, bağımlılık türleri, bağımlılığın nedenleri, bağımlılığı önleme, bağımlılığın sonuçları, bağımlılığın tedavi ve rehabilitasyonu, bağımlılık ile mücadelede ulusal ve uluslararası politika ve strateji yöntemleri</p> <p>Addiction and Combating Addiction</p> <p>Basic concepts and definitions on addiction, types of addiction, causes of addiction, prevention of addiction, consequences of addiction, treatment and rehabilitation of addiction, national and international policy and strategy methods in the fight against addiction.</p>	2	0	2	4
	Seçmeli-II				8
Toplam					30

Ders Kodu	Dersin Adı	Saat/Hafta			
		T	U	K	AKTS

Yıl 2 / Yarıyıl 1					
	<p>Acil Hasta Bakımı II</p> <p>Sıvı-elektrolit, asit-baz dengesi ve hastalıkları, hastane öncesi kullanılan sıvılar, şok, abdominal aciller, endokrin aciller, enfeksiyon ve bulaşıcı hastalıkları, zehirlenmeler, onkolojik aciller, geriatrik aciller,</p> <p>Emergency Patient Care II</p> <p>Fluid-electrolyte, acid-base balance and diseases, pre-hospital fluids, shock, abdominal emergencies, endocrine emergencies, infectious and contagious diseases, poisonings, oncological emergencies, geriatric emergencies,</p>	4	1	5	6
	<p>Ambulans Ekipmanları</p> <p>Ambulans ve ambulanda kullanılan malzemeler hakkında bilgiler</p> <p>Ambulance Equipment</p> <p>Information about the ambulance and the materials used in the ambulance</p>	4	2	5	6
	<p>İşletmede Mesleki Eğitim I</p> <p>Öğrencilerin eğitim alanına uygun bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi, işyeri kurallarına ve öğrenci disiplinine uygun ve işletme sırlarını saklama ahlakını geliştirici davranışların oluşturulması, araştırma, inceleme, karar verme yeteneklerinin geliştirilmesi.</p> <p>Vocational Training in Business I</p> <p>Developing students' knowledge and skills appropriate to the field of education, forming behaviors that are appropriate for workplace rules and student discipline and improving the ethics of keeping business secrets, developing research, examination and decision-making abilities.</p>	0	16	8	10
	Seçmeli-III				8
Toplam					30

Ders Kodu	Dersin Adı	Saat/Hafta			
		T	U	K	AKTS
Yıl 2 / Yarıyıl 2					
	Acil Hasta Bakımı III Üreme sistemi anatomi, fizyolojisi-Gebelik fizyolojisi, Obstetrik Aciller ve Acil Bakım Uygulamaları, Doğum Eylemi ve Yenidoğan Değerlendirmesi, Doğum Acilleri, Pediyatrik hasta değerlendirme, Pediyatrik Aciller ve Acil Bakım Uygulamaları, Genitoüriner Sistem Acilleri ve Acil Bakım Uygulamaları, Psikiyatrik Aciller ve Acil Bakım Uygulamaları Emergency Patient Care III Reproductive system anatomy, physiology-Pregnancy physiology, Obstetric Emergencies and Emergency Care Applications, Labor and Newborn Evaluation, Birth Emergencies, Pediatric patient evaluation, Pediatric Emergencies and Emergency Care Applications, Genitourinary System Emergencies and Emergency Care Applications, Psychiatric Emergencies and Emergency Care Applications	4	1	5	6
	Elektrokardiyografi (EKG) ve Acil Bakım Protokolleri Hasta ve yaralıların durumlarına uygun pozisyon vermek, hasta ve yaralı çıkarma yöntemleri, ambulans sürüş teknikleri, EKG okuma ve kavrama, bradikardik ritimleri tanıma ve acil bakımını uygulama, taşikardik ritimleri tanıma ve acil bakımını uygulama, pediatrik ritimleri tanıma ve acil bakımını uygulama, akut koroner sendromları tanıma ve acil bakımını uygulama ve vaka çalışmalarını içerir. Electrocardiography (ECG) and Emergency Care Protocols Positioning appropriately for the condition of the sick and injured, patient and injured removal methods, ambulance driving techniques, ECG reading and comprehension, recognizing bradyarrhythmic rhythms and applying emergency care, recognizing tachyarrhythmic rhythms and applying emergency care, recognizing pediatric rhythms and applying emergency care, acute coronary syndromes Includes recognition and practice of emergency care and case studies.	3	1	5	6
	İşletmede Mesleki Eğitim II Öğrencilerin eğitim alanına uygun bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi, işyeri kurallarına ve öğrenci disiplinine uygun ve işletme sırlarını saklama ahlakını geliştirici davranışların oluşturulması, araştırma, inceleme, karar verme yeteneklerinin geliştirilmesi. Vocational Training in Business II Developing students' knowledge and skills appropriate to the field of education, forming behaviors that are appropriate for workplace rules and student discipline and improving the ethics of keeping business secrets, developing research, examination and decision-making abilities.	0	16	8	10
	Seçmeli-IV				8
Toplam					30



PROGRAM ÇIKTILARI

- 1 İş Organizasyonu Yapmak
- 2 Bireysel ve Örgütsel İletişim İlkelerini Bilmek,
- 3 Afet ve KBRN Durumlarda Acil Bakım Uygulamak
- 4 Hasta Veya Yaralıyı Değerlendirmek
- 5 Yaşam Desteği Sağlamak
- 6 Acil Hastalıklarda Acil Bakım Uygulamak
- 7 Travmalarda Acil Bakım Uygulamak
- 8 Çevresel Acillerde Bakım Uygulamak
- 9 Hasta Veya Yaralıya Tedavi Uygulamak
- 10 Hasta Veya Yaralının İhtiyaçlarını Karşılama
- 11 Hasta Ve Yaralı Naklini Sağlamak
- 12 Afetlerde Acil Bakım Uygulamak
- 13 İnsan Vücudunu Yapısal Ve Fonksiyonel Olarak İncelemek
- 14 Ambulans Kullanmak
- 15 Enfeksiyon Kontrol Yöntemlerini bilmek, acil araç ve ekipmanlarının enfeksiyon kontrollerini sağlayabilmek, asepti-antisepti koşullarını sağlayabilmek,
- 16 Spor Yapmak
- 17 Yangınla Mücadele etmek
- 18 Suda Kurtarma
- 19 Bilişim teknolojilerine hakim olma
- 20 Kendini sosyal ve kültürel anlamda geliştirerek bireysel farkındalık bilincine sahip olabilme
- 21 Disiplinler arası takım çalışması yapabilen, sosyal sorumluluk bilincine sahip, girişimci bireyler olabilme
- 22 Atatürk İlkeleri ve inkılâp tarihi konusunda bilgi sahibi olma
- 23 Türkçe dil bilgisine ve dili kullanma becerisine sahip, mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip çağdaş bireyler olabilme.
- 24 Çalışma alanındaki kişiler ve hizmet verdiği kişilerle sağlıklı insan ilişkileri kurabilmek
- 25 Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinin temel unsurları ve organizasyonu konularında yeterlik kazanmak

Yeni Madde

- 26-Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda bilgi sahibi olma

ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma
Merkezi Müdürlüğü

ACELE
14.08.2024

Sayı : E-97295108-105.02-2400131370
Konu : Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele Dersi
Bilgisi

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : 22.07.2024 tarihli ve E-97295108-105.02-2400114622 sayılı yazımız.

Daha önceki yazımızda Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 11.04.2024 tarihli ve E- 75850160- 199-40614 sayılı "Bağımlılık ile Mücadele Çalışmaları" konulu yazısının c maddesine dayanarak fakültenizde ve bölümlerinizde "Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele" konusunda eş değer bir dersin olup olmadığının değerlendirilmesi, **böyle bir ders yoksa zorunlu ders olarak açılmasına** gereksinim duyulduğu belirtilmişti.

Ancak, konuya ilişkin daha önce gönderilen yazımıza henüz cevap yazmamış birimler olması nedeniyle, bu önemli konunun bir an önce sonuçlandırılması için fakültenizde ve bölümleri bulunan fakültelerin tüm bölümlerine ilişkin olarak "Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele" konusunda **zorunlu bir dersin** olup olmadığına dair bilgilerin en kısa sürede tarafımıza iletilmesini önemle rica ederiz.

Eğer biriminizde böyle bir ders varsa Bağımlılıkla Mücadele uygulama ve Araştırma Merkezine dersin adı, AKTS ve kredi bilgilerinin iletilmesi, böyle bir ders yoksa ilgili derse ilişkin bilgi paketlerinin fakültenizde görevlendirilecek bir öğretim elemanı tarafından hazırlanarak bu dersin teklif edilmesi hususunda gereğinin yapılmasını rica ederim.

Prof. Dr. Aydın HİM
Rektör Yardımcısı

Ek: YÖK Bağımlılık ile Mücadele DAĞITIM

LİSTESİ
Diş Hekimliği Fakültesi
Tıp Fakültesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Mehmet Tanrikulu Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Belge Doğrulama Kodu: 3A3MFFC

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/baibu-ebys>

Adres: Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Gölköy Kampüsü 14030 Merkez / Bolu

Telefon No: (0 374) 2541000

e-Posta:

Kep Adresi: aibu@hs01.kep.tr

Faks No:

İnternet Adresi: <http://www.ibu.edu.tr/>

Bilgi için :

Telefon No:

Direkt Hat:

Makbule Tokur Kesgin

Müdür

(0 374) 2541000 - 6117





T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı

Sayı : E-75850160-199-40614

11.07.2024

Konu : Bağımlılık ile Mücadele Çalışmaları

TÜM ÜNİVERSİTELERE

14 Şubat 2019 tarihinde yayımlanan 2019/2 sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi ile Bağımlılıkla Mücadele Yüksek Kurulu (BMYK) oluşturulmuştur. BMYK'ya sunulmak üzere, bağımlılıkla mücadele çalışmaları kapsamında 2024-2028 Eylem Planları başlatılmıştır.

Bağımlılıkla mücadele kapsamında Kurulumuzun koordinesinde, yükseköğretim kurumlarımızın da katılımıyla çalışmalar planlanmaktadır. Söz konusu planlama kapsamında 2024-2028 yılları arasındaki periyotta yürütülecek işlemlere ilişkin anket soruları hazırlık çalışmaları devam etmektedir. Her yıl iki dönem hâlinde yükseköğretim kurumlarımız tarafından Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) üzerinden yanıtlanacak olan taslak anket soruları, bilahare yükseköğretim kurumlarına bildirilecektir.

Yükseköğretim düzeyindeki bağımlılık ile mücadele çalışmaları kapsamında Sağlık Bakanlığı ile yapılan istişareler de göz önünde bulundurularak 2024-2025 eğitim ve öğretim yılı itibarıyla yükseköğretim kurumunuz bünyesinde kurulan bağımlılık ile mücadele birimi/ekibi gözetiminde aşağıda verilen hususların yerine getirilmesi gerekmektedir. Bağımlılık ile mücadelede öğrencilere erişim önem arz etmekte olup

- "Yükseköğretim kurumunda örgün eğitime yeni başlayan öğrencilere, bağımlılıkla mücadele kapsamında en az 2 saatlik oryantasyon eğitiminin verilmesi"
- "Yükseköğretim kurumlarında, öğrenci bilgi sistemi kullanılarak bağımlılıkla mücadele ile ilgili dijital ve görsel dokümanın belirli bir süre ve mecburi olarak öğrenciler tarafından görüntülenmesinin sağlanması" ve bu kapsamdaki çalışmalar için fiziki ve dijital alt yapının oluşturulması, öğrencilere sunulacak dijital ve görsel dokümanın gerekirse bağımlılık ile mücadele alanında uzman ekiplerce hazırlanması ve/veya ilgili kurum/kuruluşlarca (Sağlık Bakanlığı, Yeşilay vb.) hazırlanan dokümanların yükseköğretim kurumunuz tarafından temin edilerek öğrencilerle paylaşılması,
- Tüm programlar için bağımlılık ile mücadele kapsamında verilecek ders (seçmeli/zorunlu) hazırlanması veya konuya ilişkin uygun içeriklerin müfredattaki mevcut derslere eklenmesi, bağımlılıkla ilgili hazırlanan ders veya ders içeriklerinin özellikle sağlık alanlarının müfredatında zorunlu olarak yer alması, sağlık dışı alanlarda ise müfredata içeriklerin eklenememesi durumunda ise seçmeli ders olarak verilmesi uygun görülmektedir. Bağımlılık ile ilgili seçmeli/zorunlu ders hazırlanması halinde en az 2 ya da 3 AKTS olarak öğrencilerin not kazanımlarında yer alması hususunun yükseköğretim kurumunuzun yetkili organlarınca değerlendirilerek öğrencilere bu derslere ulaşabilme imkanının tanınması,
- Rektörlüğünüzce üniversitenizin yerleşkelerinde öğrencilerin yoğun katılım sağladıkları tüm etkinliklerde (şenlik, tören, konser, sergi vb.) etkinlik alanında veya yakınında bağımlılık

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: 6FFE37B3-3BF8-4981-9331-1740C5A4D1F5

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/yok-ebys>

Üniversiteler Mah. 1600. Cad. No:10 06800 Bilkent Ankara-Türkiye Telefon:

0(312) 298 70 00

Faks: 0(312) 266 47 59

KEP Adresi : yok@hs01.kep.tr

Bilgi için:Ömer Mithat

TOPRAK

YÖK Uzmanı

Telefon No:(312) 298 78 35



T.C.
BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ
MEHMET TANRIKULU SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ HİZMETLER VE TEKBİKLER BÖLÜMÜ
İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI
DERS MÜFREDATI ÖĞRETİM PLANI

1.YARIYIL

2.YARIYIL

NO		DERS ADI	T	U	ZORUNLU/ SEÇMELİ	KREDİ	YENİAKTS	ESKİ AKT S
1		Acil Sağlık Hizmetleri I	2	1	Z	3	4	6
2		Resüsitasyon	2	2	Z	3	4	6
3	İAY3022321	Meslekte Temel İlke ve Uygulamalar	2	2	Z	3	4	

1. Yarıyla Meslekte Temel İlke ve Uygulamalar Dersi (Seçmeli Havuzunda Bulunan) zorunlu ders olarak eklenmiştir. Bu nedenle Acil Sağlık Hizmetleri I ve Resüsitasyon derslerinin AKTS değerleri 6'dan 4'e düşürülmüştür.

2.YARIYIL

NO		DERS ADI	T	U	ZORUNLU/ SEÇMELİ	KREDİ	YENİAKTS	ESKİ AKT S
1		Acil Sağlık Hizmetleri II	2	1	Z	3	4	6
2		Acil Hasta Bakımı I	2	1	Z	3	4	6
		Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	2	0	Z	2	4	

2. Yarıyl zorunlu derslerine YÖK önerisiyle bağımlılık ve bağımlılıkla mücadele dersi eklendi. AKTS eşdeğerliliğini sağlamak için Acil Sağlık Hizmetleri II dersi ile Acil Hasta Bakımı I dersi AKTS değerleri 6'dan 4'e düşürüldü.

3.YARIYIL

3. Yarıyl derslerinde herhangi bir değişiklik yapılmadı	
---	--

4.YARIYIL

NO		DERS ADI	T	U	ZORUNLU/ SEÇMELİ	KREDİ	AKTS
1		Elektrokardiyografi (EKG) ve Acil Bakım Protokolleri	3	1	Z	5	6

4. Yarıyl derslerinden yalnızca EKG ders saatlerinde revizyon yapılarak 4 saat teorik 2 saat uygulama yerine 3 saat teorik 1 saat uygulama olarak revizyon gerçekleştirildi.

**DÖRT DÖNEMLİK TOPLAM AKTS
KREDİSİ**

:120